

Динамика детского развития ГБДОУ№11 Невского района



### Мониторинг детского развития

Группа детского сада \_\_\_\_\_

Дата проведения мониторинга \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф. И. ребенка	Основная часть														Вариативная часть					
		Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений																			
		Физическое развитие		Любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представление о себе, о природном и социальном мире		Овладение предпосылками учебной деятельности		Итоговый результат			
		нача ло года	коне ц года	нача ло года	коне ц года	нача ло года	коне ц года	нача ло года	коне ц года	нача ло года	коне ц года	нача ло года	коне ц года	нача ло года	коне ц года	нача ло года	коне ц года				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					

*Окончание табл.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					

**Оценка уровня развития:**

**1 балл** – большинство компонентов недостаточно развиты;

**2 балла** – отдельные компоненты не развиты;

**3 балла** – соответствует возрасту;

**4 балла** – высокий.

## **Мониторинг освоения содержания образовательной программы**

Группа детского сада \_\_\_\_\_

Дата проведения мониторинга \_\_\_\_\_

*Окончание табл.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									

**Оценка уровня развития:**

**1 балл** – большинство компонентов недостаточно развиты;

**2 балла** – отдельные компоненты не развиты;

**3 балла** – соответствует возрасту;

**4 балла** – высокий.